

KẾ HOẠCH**tổng kết 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, ngày 05/11/2012****của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”**

Thực hiện Công văn số 2690-CV/BTGTW, ngày 31/3/2022 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khóa XI về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn” (gọi tắt là *Chỉ thị 19-CT/TW*), Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch tổng kết trên địa bàn tỉnh như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đánh giá những kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW và các văn bản liên quan; trên cơ sở đó, rút ra bài học kinh nghiệm, đề xuất quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn tới.

2. Thông qua tổng kết góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; từ đó, quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tích cực tuyên truyền, triển khai thực hiện hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

3. Việc tổng kết Chỉ thị phải bảo đảm khoa học, chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ, tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị.

II- NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN TỔNG KẾT**1. Nội dung tổng kết**

Các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cần bám sát những nhiệm vụ trọng tâm được nêu ra trong Chỉ thị 19-CT/TW, hướng dẫn báo cáo tổng kết (*ban hành kèm theo Kế hoạch*) và căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công để kiểm điểm, đánh giá một cách toàn diện, sâu sắc việc triển khai thực hiện Chỉ thị tại địa phương, cơ quan, đơn vị.

2. Hình thức, thời gian tổng kết

2.1. Hình thức: Tiến hành tổng kết Chỉ thị 19-CT/TW từ cơ sở đến tỉnh bằng hình thức văn bản.

2.2. Thời gian:

- Cấp xã, cấp huyện và tương đương: Hoàn thành báo cáo tổng kết trong tháng 6/2022.

- Cấp tỉnh: Hoàn thành báo cáo tổng kết trong tháng 7/2022.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng Báo cáo tổng kết 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW và hoàn thiện phụ lục báo cáo (*gửi kèm theo Kế hoạch*); gửi về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (*qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*) trước ngày **25/6/2022**.

2. Đảng đoàn Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, các huyện, thị, thành ủy xây dựng Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW của địa phương, cơ quan, đơn vị; gửi về Ban Thường vụ Tỉnh ủy (*qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*) trước ngày **25/6/2022**.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí tuyên truyền việc triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW và các văn bản liên quan trên địa bàn tỉnh; theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc việc triển khai tổng kết Chỉ thị và tham mưu xây dựng dự thảo Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW gửi về Thường trực Tỉnh ủy (*qua Văn phòng Tỉnh ủy*) **trước ngày 23/7/2022** để báo cáo Trung ương.

Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy (*qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*) để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (*để báo cáo*),
- Thường trực Tỉnh ủy,
- BCS đảng UBND tỉnh,
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Đảng đoàn MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội, BTV Tỉnh đoàn,
- Các huyện, thị, thành ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ



Lê Thị Thủy



ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”

(Gửi kèm Kế hoạch số 72 -KH/TU, ngày 24/5/2022 của BTV Tỉnh ủy)

I- Đặc điểm tình hình

Nêu khái quát đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội ở địa phương (những thuận lợi, khó khăn) có liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW tại địa phương, cơ quan, đơn vị.

II- Tình hình triển khai và kết quả thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện

- Đánh giá việc phổ biến, quán triệt, tuyên truyền thực hiện Chỉ thị.
- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo; việc thể chế hoá Chỉ thị 19-CT/TW và các văn bản có liên quan của các cấp uỷ đảng, chính quyền, các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội.
- Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện Chỉ thị.

2. Kết quả thực hiện Chỉ thị

Đánh giá kết quả thực hiện căn cứ vào nội dung của Chỉ thị số 19-CT/TW, tập trung đánh giá kết quả thực hiện theo nhóm các vấn đề được nêu trong các nhiệm vụ giải pháp của Chỉ thị gồm: (1). Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn; (2). Đổi mới hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn; (3). Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn; (4). Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn. So sánh kết quả đạt được sau 5 năm, 10 năm với trước khi có Chỉ thị.

2.1. Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn

Nêu rõ nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, đối tượng tuyên truyền về Chỉ thị số 19-CT/TW, về công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; đánh giá nhận thức của các cấp uỷ đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân về chiến lược nông nghiệp, nông dân, nông thôn và vai trò, ý nghĩa của dạy nghề cho lao động nông thôn.

2.2. Việc rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Phân tích, làm rõ việc ban hành các kế hoạch, chiến lược, quy hoạch dạy nghề cho lao động nông thôn; rà soát, sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách đối với người học, người dạy và đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý nhà nước về dạy nghề.

2.3. Đổi mới dạy nghề cho lao động nông thôn

- Sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Kiện toàn tổ chức, nhân sự thực hiện dạy nghề.
- Công tác tư vấn, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề.
- Kiện toàn tổ chức, cán bộ làm công tác quản lý nhà nước về dạy nghề.
- Đổi mới chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Xây dựng cơ sở vật chất, phục vụ dạy nghề cho lao động nông thôn.

Nêu bật các biện pháp đổi mới và kết quả đạt được trong công tác dạy nghề cho lao động nông thôn gắn với nhu cầu người học, nhu cầu doanh nghiệp và xã hội, với chương trình, kế hoạch xây dựng nông thôn mới.

2.4. Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn

- Dạy nghề cho thanh niên nông thôn.
- Dạy nghề cho nông dân trực tiếp sản xuất nông nghiệp.
- Dạy nghề cho người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, các đối tượng chính sách.

Làm rõ và đánh giá kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn với những thông tin cụ thể về số người được học nghề; tỉ lệ lao động có việc làm, tự tạo việc làm, chuyển đổi nghề, xuất khẩu lao động sau học nghề cho hai giai đoạn 2011-2015, 2016-2020; phân tích sâu về các đối tượng nam, nữ; đối tượng thuộc hộ nghèo, cận nghèo, chính sách, khuyết tật tham gia học nghề gắn với xây dựng nông thôn mới và công tác xóa đói giảm nghèo.

2.5. Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn

- Nguồn lực từ ngân sách.
- Nguồn lực từ xã hội hóa.
- Các nguồn lực khác.
- Hiệu quả sử dụng các nguồn lực.

Tập trung đánh giá về công tác sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách và đảm bảo nguồn lực để triển khai thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn; Việc huy động các nguồn lực tham gia vào công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; kết quả thực hiện xã hội hóa trong công tác dạy nghề cho lao động nông thôn. Cần làm rõ hiệu quả sử dụng các nguồn lực thực hiện công tác dạy nghề cho lao động nông thôn. Giải pháp và hiệu quả đạt được trong công tác hỗ trợ vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn sau khi học nghề.

Phân tích vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị – xã hội các cấp trong việc tham gia dạy nghề, tạo việc làm cho lao động nông thôn; đồng thời tích cực, chủ động phối hợp phổ biến, tuyên truyền, tư vấn dạy nghề và thường xuyên giám sát, kịp thời tập hợp ý kiến của nhân dân về công tác này để phản ánh, kiến nghị với các cơ quan, đơn vị có thẩm quyền giải quyết, khắc phục.

3. Đánh giá chung

3.1. Khái quát những kết quả nổi bật

3.2. Hạn chế, yếu kém và nguyên nhân (đánh giá cả nguyên nhân chủ quan và nguyên nhân khách quan)

3.3. Bài học kinh nghiệm

Nhận định chung, khái quát ưu điểm đạt được, những hạn chế và nguyên nhân, bài học kinh nghiệm trên các mặt công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng; công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của Nhà nước; sự tham gia của Mặt trận

tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể các cấp; quá trình triển khai và kết quả thực hiện nhiệm vụ giải pháp.

III- Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030

1. Bối cảnh

Phân tích bối cảnh trong nước, trong tỉnh về xu hướng phát triển khoa học và công nghệ; sự thay đổi mô hình tăng trưởng kinh tế và xu hướng dịch chuyển lao động; chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến 2045; chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn 2045; những vấn đề về an ninh lương thực, biến đổi khí hậu, an ninh phi truyền thống.

2. Phương hướng

Phần này căn bám sát vào nội dung các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương (gồm: Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, Kết quả tổng kết 15 năm triển khai Nghị quyết 26-NQ/TW của Đảng về nông nghiệp, nông dân, nông thôn; Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Chiến lược quốc gia về phát triển kinh tế số và xã hội số), các văn bản chỉ đạo của tỉnh (gồm: Nghị quyết đại hội đảng bộ tỉnh lần thứ XX, Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 15/9/2021 về đẩy mạnh cơ cấu lại ngành nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới bền vững, nông thôn mới nâng cao, nông thôn kiểu mẫu tỉnh Hà Nam giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; các Kế hoạch triển khai thực hiện của UBND tỉnh về công tác đào tạo nghề, đào tạo nghề cho lao động nông thôn) và những vấn đề đặt ra sau 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW.

3. Nhiệm vụ, giải pháp

Các nhiệm vụ, giải pháp hướng tới tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng; tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa, nhiệm vụ, giải pháp dạy nghề cho lao động nông thôn; khắc phục những tồn tại, hạn chế, yếu kém trong triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW; nhân rộng, phát huy những mô hình tốt, cách làm hay trong dạy nghề cho lao động nông thôn; tạo được những đột phá về chất lượng, hiệu quả cho công tác dạy nghề cho lao động nông thôn đáp ứng được những quan điểm mới, yêu cầu mới.

IV- Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với Trung ương

2. Đối với tỉnh.