

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 165-KH/TU, ngày 15/8/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về “Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”, Ban Thường vụ Huyện uỷ ban hành kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn huyện với các nội dung chủ yếu như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt sâu sắc Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 để các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân trong huyện nhận thức rõ về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng, nhiệm vụ nêu trong Chỉ thị và triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng; gắn với triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các chính sách, giải pháp về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng nhu cầu lao động của tổ chức, doanh nghiệp, góp phần phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn huyện.

#### 2. Yêu cầu

- Việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 phải được tổ chức thực hiện một cách đồng bộ, toàn diện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị để đảm bảo các nhiệm vụ, giải pháp đạt hiệu quả, chất lượng gắn với tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Tập trung chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của các cấp ủy, chính quyền gắn với kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện có hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ chính trị được giao.

### II. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu tổng quát

Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến

năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, tạo đột phá về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

- Đến năm 2025 thu hút 40 - 45% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 25% lực lượng lao động; góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 75%, trong đó tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt 60%; tăng cường liên kết đào tạo nghề giữa Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện với các cơ sở đào tạo nghề chất lượng cao, có các ngành nghề trọng điểm, trong đó có một số ngành, nghề có năng lực cạnh tranh vượt trội trong các nước ASEAN-4.

- Phần đầu đến năm 2030 thu hút 50 - 55% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động; góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 80%, trong đó tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt 65%. Duy trì, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện; mở rộng liên kết đào tạo các ngành nghề trọng điểm, trong đó có các ngành nghề có năng lực cạnh tranh vượt trội trong khu vực ASEAN.

- Đến năm 2045, Giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao; góp phần vào mục tiêu chung của tỉnh trở thành tỉnh phát triển mạnh về giáo dục nghề nghiệp trong cả nước, bắt kịp trình độ tiên tiến của khu vực ASEAN và thế giới, có năng lực cạnh tranh vượt trội ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt Chỉ thị số 21-CT/TW**

Các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội tổ chức học tập quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 21-CT/TW, Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy đảm bảo phù hợp với tình hình của cơ quan, địa phương, đơn vị; xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp một cách đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm trong công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, phù hợp với các nhiệm vụ tại Chỉ thị số 21-CT/TW và điều kiện thực tiễn của huyện.

### **2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp**

- Các cấp ủy, chính quyền chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp là chủ trương lớn, nhất quán của Đảng, Nhà nước; là

nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài; xác định vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội, góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao động và thế hệ trẻ; đồng thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và cơ hội học tập suốt đời.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, đổi mới nội dung, lồng ghép phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; các chính sách hỗ trợ về công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện. Huy động sự tham gia của xã hội trong việc thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp giáo dục nghề nghiệp, góp phần thực hiện thành công đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

### **3. Cụ thể hoá và thực hiện có hiệu quả chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp**

- rà soát các quy định pháp luật về giáo dục nghề nghiệp để kịp thời kiến nghị sửa đổi, bổ sung đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp; vừa dạy văn hóa vừa đào tạo nghề tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện để học sinh tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ; nghiên cứu chính sách khuyến khích học sinh khá, giỏi vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề; đồng thời đẩy mạnh công tác phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ Quân sự, nghĩa vụ Công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế. Phát triển giáo dục nghề nghiệp ở nông thôn, ưu tiên quỹ đất dành cho giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư nhân và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, bảo đảm quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hoá, hiện đại hóa, có phân tầng chất lượng, gắn với yêu cầu và xu hướng phát triển của thị trường lao động. Chú trọng các ngành, nghề, lĩnh vực đào tạo có thể mạnh gắn với nhu cầu thị trường lao động trong nước và nước ngoài.

### **4. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, nâng cấp và**

### **chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo**

- Xây dựng, cập nhật chương trình đào tạo đảm bảo “học đi đôi với hành” và thực hiện chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam có tham chiếu các chuẩn khu vực và quốc tế. Phát triển chương trình liên kết đào tạo các ngành, nghề mới và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các doanh nghiệp theo hình thức vừa làm vừa học ở trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề, gắn với nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước tiên tiến. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn... Đổi mới việc đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học, người lao động; phát triển hệ thống đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý giáo dục nghề nghiệp từ cơ sở đào tạo đến cơ quan quản lý cấp huyện, tỉnh theo cơ sở dữ liệu chung của quốc gia; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia và tiêu chuẩn nghề theo các cấp độ và trình độ đào tạo phù hợp với công nghệ sản xuất của doanh nghiệp và yêu cầu của thị trường lao động.

### **5. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp**

Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hợp tác đào tạo với doanh nghiệp, tăng thời gian đào tạo, thực hành cho người học trong doanh nghiệp. Khuyến khích doanh nghiệp tham gia giáo dục nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập các cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, gắn kết cung - cầu lao động với giáo dục nghề nghiệp. Định kỳ hằng năm tổ chức đối thoại “3 nhà”: nhà nước - nhà trường - nhà doanh nghiệp để nâng cao chất lượng đào tạo nghề.

### **6. Tăng cường nguồn lực cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp**

Ưu tiên ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp trong tổng chi ngân sách nhà nước cho giáo dục - đào tạo tương xứng với vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, nhất là cho đào tạo nhân lực chất lượng cao, các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn. Chuyển nhanh cơ chế cấp phát ngân sách sang đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh xã hội hoá, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nhiều nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đối với các ngành, lĩnh vực, địa bàn mà khu vực ngoài công lập có thể tham gia. Bảo đảm chính sách bình đẳng đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập và ngoài công lập.

### **7. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp**

- Triển khai các thỏa thuận, chương trình hợp tác với đối tác quốc tế, doanh nghiệp đầu tư nước ngoài đang hoạt động tại Việt Nam trong việc hỗ trợ cơ sở giáo dục nghề nghiệp, học sinh, sinh viên nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

- Tăng cường hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nước ngoài, đặc biệt trong việc tiếp nhận chuyển giao chương trình, giáo trình, học liệu, phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học với chuyên gia các nước; hướng tới tiếp cận và áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong quản lý và đào tạo, đào tạo nghề chất lượng cao thông qua hệ thống đào tạo của các nước tiên tiến; tiếp thu kinh nghiệm quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp.

### **8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp**

- củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý nhà nước của huyện về công tác giáo dục nghề nghiệp theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy vai trò của cán bộ, công chức, viên chức trong hoạt động đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức đào tạo, tập huấn, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm công tác giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên đào tạo, tập huấn cho cán bộ cấp xã.

- Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra; định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện. Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở trong giám sát thực hiện công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục nghề nghiệp.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban Tuyên giáo Huyện ủy:** Tham mưu giúp Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng Kế hoạch, phối hợp tổ chức quán triệt, định hướng công tác thông tin tuyên truyền và triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch thực hiện của Ban Thường vụ Huyện ủy.

### **2. Ủy ban nhân dân huyện:**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, tập trung chỉ đạo tổ chức thực hiện đảm bảo mục tiêu, yêu cầu đề ra.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy; định kỳ báo cáo tình hình, kết quả thực hiện.

### **3. Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy:**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến

Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư.

- Thường xuyên chỉ đạo công tác thông tin, tuyên truyền, triển khai thực hiện Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện uỷ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị.

**4. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện:**

- Phối hợp đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân triển khai thực hiện; xây dựng chương trình giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư, Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện uỷ.

Ban Thường vụ Huyện uỷ yêu cầu UBND huyện, các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện uỷ, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện, các cơ quan, đơn vị triển khai nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, | (Để báo cáo)
- Thường trực Huyện uỷ, |
- UBND huyện, |
- Các chi, đảng bộ trực thuộc HU, | (Để thực hiện)
- MTTQ, các đoàn thể huyện, |
- Lưu VPHU

**T/M BAN THƯỜNG VỤ**



**Nguyễn Văn Đoàn**